Actividades para casa
4 – Partes de la cara

Objectif(s) linguistique(s)	Objectif(s) de développement
- Connaître le vocabulaire relatif au visage - Revoir les chiffres	- Développer son imagination - Suivre des instructions complexes
Vocabulaire	**Matériel nécessaire**
Les parties du visage : « la cabeza », « el pelo », « la oreja », « la frente », « las cejas », « el ojo », « las pestañas », « la nariz », « la boca », « los labios », « los dientes », « la lengua », « la barbilla ».	- Des feuilles de papier et des crayons/feutres de couleurs.

1) Demandez à votre enfant de pointer chacune des parties du visage :

« ¿ Donde esta tu nariz ?», « ¿ Donde están tus ojos ? », etc.

2) Faites des erreurs exprès en montrant les parties de votre visage en espérant qu'il vous corrige :

« Esta es mi boca » « ¿ Estas seguro? »

3) Expliquez à votre enfant que vous avez rencontré un monstre hier et que vous allez faire son portrait-robot ensemble. Pendant que vous décrivez le monstre, faites chacun son dessin sans que votre enfant ne puisse voir le vôtre.

« i Me encontré con un monstruo ayer por la noche ! i Era increíble ! Te voy a decir como era y vamos a dibujar lo juntos cada uno en un folio », « i El monstruo tiene 3 cabezas ! », « i Tiene 9 ojos ! », etc.

4) Demandez à votre enfant de fermer les yeux et d'imaginer un monstre. Vous allez le dessiner en fonction des indications de votre enfant.

« Cierra los ojos y imagínate un monstruo », « ahora dime cuantos ojos tiene ? Cuantas bocas ? « ¿ De qué color es ? », etc.

Conseils:

- Si l'activité 4 paraît difficile à votre enfant, demandez-lui de dessiner son monstre avant de vous le décrire. S'il manque des éléments, demandez-lui : « ¿ Donde esta su nariz ? »
- Si vous pensez que l'histoire du monstre risque d'effrayer votre enfant, dites-lui qu'il existe une planète où les habitants sont un peu bizarres : Ils ont 4 sourcils au lieu de 2, 6 yeux, etc. « Existe un planeta donde sus habitantes tienen 4 cejas en vez de 2. Tienen 6 ojos. Etc. »

- Si votre enfant trouve l'activité facile, l'activité 3 et 4 peuvent intégrer de nouveaux éléments (vêtements, parties du corps ou endroits).