Home activity 2 – Sensory bag

Objectif(s) linguistique(s)	Objectif(s) de développement
Aliments et objets du quotidien	- Développement cognitif - Développer l'intelligence kinesthésique
Vocabulaire	**Matériel nécessaire**
- Aliments et objets du quotidien (voir ci-dessous - Textures : « soft » = doux, « hard » = dur, « pointy » = pointu, « spiky » = ça pique, « rough » = ça rappe, etc.	- Des objets du quotidien - Les aliments du frigo - Un grand sac de course ou une boîte - Quelque chose pour se bander les yeux (un foulard par exemple)

Préparation :

Choisissez des aliments et objets que vous allez utiliser pour cette activité. Cherchez leurs noms dans un dictionnaire si vous ne les connaissez pas. Mettez-les sur une table en face de votre enfant.

1) Commencez par présenter les aliments/objets que vous avez choisis. Dites le nom de chacun d'entre eux.

   « What is it? », « It's a … »

2) Ensuite, placez maximum 5 d'entre eux dans un grand sac. Placez le foulard sur les yeux de votre enfant et demandez-lui de reconnaître les objets et de les nommer un par un.

   « Take one object from the bag and tell me what it is » « You can't watch ! You can only touch the objects » « How does it feel ? »

3) Refaites l'activité avec d'autres aliments/objets

Variations : Toujours avec le foulard sur les yeux, mettez- des aliments sur la table en face de votre enfant. Il doit les découvrir seulement à l'aide de l'odorat, du goût ou du toucher « You can smell, taste or touch it »

Conseils:

- Si vous ne parlez pas anglais, pas de problème : allez chercher le nom des aliments/objets sur internet et apprenez-les par coeur ou faites-vous une liste avant l'activité.
- Avec cette activité, vous pouvez également revoir les textures. Demandez à Miriam si votre enfant a déjà appris ce vocabulaire.

Home activity 2 – Sensory bag

- Si vous parlez anglais (même un tout petit peu), profitez de l'occasion pour poser des questions simples à votre enfant. Par exemple, s'il vient de trouver : « brocoli », demandez-lui : « Do you like brocoli ? » « Can you eat it for breakfast ? » « When is the last time you ate it ? », etc.