Home activity 6 – numbers

Objectif(s) linguistique(s)	Objectif(s) de développement
- Reconnaître les nombres à l'audition - Distinguer des nombres dont la prononciation est très proche en anglais (p.ex. « thirteen » et « thirty »)	Développer ses compétences cognitives
Vocabulaire	**Matériel nécessaire**
Les nombres de 1 à 100	- Des feuilles et un crayon - Un sac ou une boîte

Activité 1 :

1) Demandez à votre enfant d'écrire les nombres de 1à 100 sur une feuille et de compter au fur et à mesure qu'il les écrit.

   « Write down all numbers from 1 to & 100 on a sheet of paper », « Call out every number as you write it down ».

2) Enoncez des nombres au hasard et votre enfant doit le pointer sur la feuille.

   « Point out number 15 on your sheet »

Activité 2 :

Votre enfant doit écrire des chiffres que vous lui énoncez au hasard.

« Write down the numbers I call out »

Activité 3 :

1) Demandez à votre enfant d'écrire 20 nombres que vous lui dictez sur une feuille de manière espacée. Demandez-lui ensuite de découper chaque nombre.

   « Write down every number that I call out » « Then, cut them out »

2) Pliez les nombres et mettez-les dans le sac/la boîte. Demandez à votre enfant de dessiner une grille de 3 sur 3 et dictez-lui 9 des 20 nombres que vous aviez choisis précédemment.

Home activity 6 – numbers

« Draw a grid with 9 boxes and write the numbers I call out in each box »

3) Dictez les nombres que vous retirez les uns après les autres et demandez à votre enfant d'encercler le bon nombre dans sa grille. Dès que sa grille est remplie, il crie « Bingo ! »

« When your grid is full you have to shout : Bingo ! » « Number 67 » « Can you see the number 67 in your grid ? » « Yes ? then you can circle it » « All your numbers are circled ! Bingo ! »

Conseils:

- Pour l'activité 3, vous pouvez proposer une grille plus grande si votre enfant est déjà à l'aise avec les activités précédentes.
- Il est important de prononcer plusieurs fois le nombre à votre enfant et de lui laisser le temps de la reconnaître à l'audition. Si, après plusieurs tentatives, il ne reconnait toujours pas, montrez-le et demandez-lui de bien écouter comment il se prononce.
- Attention aux nombres comme fourteen (14) et forty (40) dont la prononciation est très proche. N'hésitez pas à faire suivre ces nombres lorsque vous les dictez afin que votre enfant repère bien la différence.